Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОЕКТА
по ранней профориентации дошкольников в детском саду «Ребенок в мире профессий»

Разработал:
Старший воспитатель
Глущенко О.А.

План реализации проекта:

I этап – Подготовительный сентябрь 2022:

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессиями. Индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители.
Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.
Оформление стенда «Все работы хороши — выбирай на вкус», прогнозирование результата, мониторинг воспитанников, анкетирование родителей.

Для определения культуры безопасности дошкольников используются методы наблюдение и диагностика Р. Стеркиной, Н. Авдеевой, О.Князевой, включающая в себя блоки: «Дети на дороге», «Огонь - друг, огонь - враг!», «Здоровый ребёнок», «Один дома». Ребенку предлагают дать ответ как бы он повел себя в данной сложившейся ситуации.

Необходимо провести анкетирование родителей данной возрастной группы по теме безопасности ребенка (приложение №2).

II этап — Организационный ноябрь 2022:

Оформление информационного стенда для родителей.
Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»
Презентация для детей: «Все работы хороши — выбирай на вкус»
Составление календарно-тематический плана, включающий в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

III этап - Познавательно-творческий январь-сентябрь 2023 г

Реализация основных видов деятельности по плану проекта.

Мероприятия по реализации проекта в работе с детьми представлены в виде блочной системы имеют свои цели и задачи, расписаны в приложении.

Блоки	**Сроки реализации**	**Ответственные**
Я сотрудник ГИБДД	сентябрь 2022	Воспитатели, родители, социальные партнеры
Полицейский моя профессия	декабрь 2022	
Мы пожарные	март 2023	
Я – врач. Скорая помощь	май 2022	

Экскурсии-наблюдения:

экскурсия в ПЧ, ГИБДД .

- Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

НОД по Социализации и физическому развитию «Пожарные на учении» (пожарный) .

«Встреча с Дядей Степой - милиционером» (полицейский) .

Виртуальная экскурсия в поликлинику (медицинские работники: педиатр, окулист, лор, стоматолог, регистратор, медсестра, фармацевт) .

«Знатоки дорожной азбуки» (сотрудник ГИБДД).

- Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада:

Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, мед. работники)

Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь»

- Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», Пожарник: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С. Михалков «Дядя Степа».

Полицейский, военный: С. Маршак «Мы военные», С. Михалков «Дядя Степа- милиционер».

Мед. работники: А. Кардашова «Наш доктор», Чуковский «Айболит», А. Барто «Мы с Тамарой санитары», И. Турчин «Человек заболел».

Шофер, работник Железной дороги, ГИБДД: Калинина «Как ребята переходили улицу», Житков «Железная дорога», Ильин «Машины на нашей улице» М. Коршунов «Едет, спешит мальчик».

- Театрализованная деятельность: миниатюры «Мы в профессии играем: «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарник, милиционер, доктор, драматизация отрывков художественных произведений.

- Организация дидактических, словесных и настольных, игр:

Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Кому что надо», «Петрушка идет трудиться», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал … », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».

настольные игры: лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты» «Наша улица». «Профессии», «Кем быть»;

Собери картинки кубики: пожарник, полицейский, врач;

- Организация сюжетно-ролевых игр: «Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Регулировщик».

- Изобразительная деятельность и художественное творчество:

Рисование представителей профессий: «Мой Доктор», «Разные профессии». Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Разукрашивание раскрасок профессия моих родителей и рисование инструментов и оборудования.

IV этап — Презентационный сентябрь 2023 г:

Квест- игра «Азбука безопасности»

Защита проекта – итоговая презентация.

Мониторинг воспитанников по итогам работы

Перспективы на развитие профориентационной работы:

- вести активную пропаганду работы ДОУ по ранней профориентации - поддерживать имидж дошкольного работника;
- совершенствовать профориентационную работу в детском саду с использованием современных педагогических технологий;
- продолжать вовлекать родителей в совместную с ДОУ работу по ранней профориентации воспитанников.